



19° ISTITUTO COMPRENSIVO "EVEMERO DA MESSINA"

Cod.Mecc: MEIC872002

GANZIRRI

C. F. : 97062190836

via Francesco Denaro

98165 GANZIRRI – MESSINA e-mail: meic872002@istruzione.it

Segreteria via F. Denaro, n°15 tel: 090 395316; tel/fax 392100 - Segreteria via D. Cartozzolo tel/fax: 090392008

Presidenza via F. Denaro tel/fax 090392100 tel: 090395545; Vice-Presidenza via C. Pompea 1707 tel/fax 090 394636

PROGRAMMAZIONE TRIENNALE SCUOLA DELL'INFANZIA

Settembre	Il sé e l'altro		
Obiettivi di apprendimento	3 anni	4 anni	5 anni
	<ul style="list-style-type: none"> • Vivere il distacco parentale serenamente. • Condividere spazi, materiali, giocattoli. 		
Conoscenze e abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Superare il distacco della famiglia. • Favorire l'inserimento nell'ambiente scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere oggetti e spazi con i compagni. • Incontrare altre culture. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alla vita di sezione. • Rispettare le opinioni degli altri. • Rispettare le regole in contesti differenti.
Progetto alla legalità	Diritto al gioco		
Attività	Racconti –stimolo; giochi di presentazione e di gruppo; canzoni, filastrocche, canti sui diritti.		

Settembre	Il corpo e il movimento		
Obiettivi di apprendimento	3 anni	4 anni	5 anni
	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire autonomia nei piccoli gesti nelle semplici attività quotidiane. • Sviluppare la capacità socializzante attraverso le attività ludico/motorie. 		
Conoscenze e abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il corpo per giocare. • Esplorare con il corpo lo spazio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire movimenti su indicazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la coordinazione oculo/manuale.
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi motori liberi e guidati. • Attività che mirano all'autonomia. • Percorsi motori. 		

<p>Settembre</p>	<p>L'arte, la musica e i media</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>3 anni</p>	<p>4 anni</p>	<p>5 anni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare l'utilizzo di vari materiali e tecniche espressive. • Sperimentare la musica e il canto collettivo come forma di aggregazione. 		
<p>Conoscenze e abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e memorizzare canzoni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e memorizzare canzoni. • Realizzazione semplici manufatti. 	
<p>Attività</p>	<p>Racconti, canzoni, poesie, filastrocche, giochi ed attività libere e guidate, lavori individuali, lettura di immagini.</p>		

<p>Settembre</p>	<p>I discorsi e le parole</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>3 anni</p>	<p>4 anni</p>	<p>5 anni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Usare le parole per esprimere i propri pensieri, bisogni e sentimenti. 		
<p>Conoscenze e abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere semplici messaggi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare racconti e filastrocche. • Raccontare semplici esperienze. 	
<p>Attività</p>	<p>Racconti, filastrocche, canzoni, conversazioni libere e guidate.</p>		

<p>Settembre</p>	<p>Numeri e spazi, fenomeni e viventi</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>3 anni</p>	<p>4 anni</p>	<p>5 anni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare e conoscere i materiali a disposizione. 		
<p>Conoscenze e abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare l'ambiente della scuola. • Orientarsi nello spazio su indicazioni verbali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare nello spazio se stesso, oggetti e persone. • Osservare e usare materiali ed oggetti. 	
<p>Attività</p>	<p>Riordino dei materiali, giochi guidati.</p>		

<p>Ottobre Novembre</p>	<p>Il sé e l'altro</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>3 anni</p>	<p>4 anni</p>	<p>5 anni</p>
<p>Conoscenze e abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare capacità di relazione e consolidare lo spirito di gruppo. • Comprendere l'importanza delle regole per vivere bene insieme. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere momenti di gioia e di festa con i compagni. • Esprimere sentimenti di affetto nei confronti dei compagni attraverso gesti e parole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere sentimenti di affetto nei confronti dei compagni attraverso gesti e parole. • Condividere momenti di gioia e di affetto con i compagni. • Riconoscere e valorizzare la figura ed il ruolo dei compagni. 	
<p>Progetto alla legalità</p>	<p>Riconoscere comportamenti corretti e scorretti.</p>		
<p>Attività</p>	<p>Lavorare singolarmente ed in gruppo: poesie, canzoni, filastrocche, realizzazione di piccoli manufatti.</p>		

<p>Ottobre Novembre</p>	<p>Il corpo e il movimento</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>3 anni</p>	<p>4 anni</p>	<p>5 anni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la coordinazione motoria. • Sviluppare la coordinazione oculo-manuale. 		
<p>Conoscenze e abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi attraverso il gioco sviluppando l'autocontrollo. • Conoscenza globale dello schema corporeo. • Sviluppare le capacità di orientamento spaziale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire movimenti a tempo e su indicazioni. • Sviluppare le capacità di orientamento spaziale e coordinazione motoria. 	
<p>Attività</p>	<p>Attività manuali: giochi di imitazione, racconti, canzoni, realizzazione di piccoli manufatti.</p>		

<p>Ottobre Novembre</p>	<p>L'arte, la musica e i media</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>3 anni</p>	<p>4 anni</p>	<p>5 anni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi creativamente utilizzando materiali naturali relativi alla stagione autunnale e materiali da riciclo. • Sviluppare il senso del ritmo attraverso la musica e le parole. 		
<p>Conoscenze e abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire i colori. • Ascoltare e memorizzare canzoni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire i colori secondari e terziari. • Sperimentare tecniche espressive. • Muoversi a ritmo della musica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire colori secondari e terziari. • Comprendere e attuare le fasi di un processo creativo-costruttivo. • Disegnare copie dal vero. • Muoversi a ritmo della musica.
<p>Attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori creativi, racconti, vendemmia, attività motoria a tema, filastrocche, poesie, canzoni sulla stagione autunnale. 		

<p>Ottobre Novembre</p>	<p>I discorsi e le parole</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>3 anni</p>	<p>4 anni</p>	<p>5 anni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire capacità di descrizione. • Ascoltare racconti e filastrocche cogliendone il significato. • Descrivere fenomeni naturali. 		
<p>Conoscenze e abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare storie e racconti. • Imparare parole nuove. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare storie e racconti. • Arricchire e precisare il lessico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare storie e racconti. • Arricchire e precisare il lessico. • Raccontare esperienze e vissuti personali.
<p>Attività</p>	<p>Racconti, filastrocche, canzoni, poesie, realizzazione di piccoli manufatti, conversazioni libere e guidate.</p>		

<p>Ottobre Novembre</p>	<p>Numeri e spazi, fenomeni e viventi</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>3 anni</p>	<p>4 anni</p>	<p>5 anni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare capacità di osservazione e analisi e riflettere su alcuni fenomeni cause-effetto. • Scoprire le caratteristiche della stagionalità. 		
<p>Conoscenze e abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la frutta autunnale e le abitudini di alcuni animali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'influenze del clima sul comportamento autunnale. • Conoscere la frutta e le abitudini di alcuni animali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare l'ipotesi sui cambiamenti naturali. • Cogliere l'influenze del clima sul comportamento autunnale. • Conoscere la frutta e le abitudini di alcuni animali.
<p>Attività</p>	<p>Attività di stima numerica (tanto-poco) e classificazione per forme, colori e grandezze.</p>		

<p>Dicembre Gennaio</p>	<p>Il sé e l'altro</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>3 anni</p>	<p>4 anni</p>	<p>5 anni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i valori culturali del Natale. •Cogliere le trasformazioni della realtà invernale. • Partecipare e condividere esperienze e momenti di attività. 		
<p>Conoscenze e abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere emozioni e sensazioni legate al Natale. • Condividere esperienze e attività. • Giocare in gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere segni e simboli del Natale. • Partecipare in modo creativo alle proposte ed alle attività. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con i compagni per un progetto comune. • Condividere emozioni.
<p>Progetto alla legalità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare il senso di appartenenza ad una famiglia, ad un gruppo, ad una società. 		
<p>Attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni,acconti,poesie,filastrocche e canti inerenti il Natale. • Attività psicomotorie,giochi di ascolto ed imitativi. 		

Dicembre Gennaio	Il corpo e il movimento		
Obiettivi di apprendimento	3 anni	4 anni	5 anni
	Conoscenze e abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le norme che regolano gli spazi ed esplorare l'ambiente scolastico. • Comprendere gli aspetti non verbali del linguaggio (mimica, gestualità, ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le norme che regolano gli spazi, orientarsi e muoversi con sicurezza negli spazi scolastici. • Riconoscere i segnali del proprio corpo ed esercitarne le potenzialità sensoriali e conoscitive. • Comprendere e riprodurre gli aspetti non verbali del linguaggio (mimica, gestualità, ecc.).
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Gioco dei mimi. • Attività psicomotorie. • Percorsi strutturati. 		

<p>Dicembre Gennaio</p>	<p>L'arte, la musica e i media</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>3 anni</p>	<p>4 anni</p>	<p>5 anni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere immagini, suoni e colori della tradizione natalizia e della stagione invernale. • Rappresentare con varie tecniche grafico-pittoriche i simboli del periodo. 		
<p>Conoscenze e abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e memorizzare canzoni, poesie e filastrocche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare ed esprimere emozioni attraverso linguaggi non verbali. • Cogliere il senso del cambiamento dell'ambiente che ci circonda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i vari tipi di linguaggio. • Utilizzare in modo creativo i vari materiali. • Sperimentare diverse forme espressive.
<p>Attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Racconti, filastrocche e canzoni. • Realizzazione di lavori inerenti al Natale ed all'inverno. • Realizzazione di decorazioni e addobbi natalizi. 		

<p>Dicembre Gennaio</p>	<p>I discorsi e le parole</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>3 anni</p>	<p>4 anni</p>	<p>5 anni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare racconti e filastrocche. • Comprendere testi ascoltati. 		
<p>Conoscenze e abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare storie, racconti e letture. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi ascoltati. • Esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arricchire ed ampliare il proprio lessico. • Esprimere i propri vissuti e confrontarli con quelli degli altri.
<p>Attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Racconti e drammatizzazioni inerenti al Natale. • Filastrocche, storie e giochi sul tema “Inverno”. • Conversazioni in grande e piccolo gruppo. 		

<p>Dicembre Gennaio</p>	<p>Numeri e spazi, fenomeni e viventi</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>3 anni</p>	<p>4 anni</p>	<p>5 anni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere caratteristiche e fenomeni della stagione invernale. • Conoscere gli aspetti salienti della tradizione natalizia. 		
<p>Conoscenze e abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche ambientali e le loro trasformazioni (es. albero/abete). 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'arco temporale che conduce al Natale ed all'arrivo dell'inverno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la sequenza temporale che porta alla stagione invernale ed al Natale (Calendario del tempo).
<p>Attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Racconti e filastrocche su Natale. • Racconti, filastrocche e giochi di imitazione dedicati all'inverno. 		

<p>Febbraio Marzo</p>	<p>Il sé e l'altro</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>3 anni</p>	<p>4 anni</p>	<p>5 anni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire feste e tradizioni per coglierne il significato. • Sviluppare il senso dell'identità familiare. 		
<p>Conoscenze e abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire la gioia della festa. • Imparare a vivere in modo gratificante il periodo di festa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed esprimere sentimenti ed emozioni. • Riuscire a superare paure, conflitti, stati di ansia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire la propria identità affettiva all'interno della famiglia. • Sviluppare un senso di appartenenza alla comunità di riferimento.
<p>Progetto alla legalità</p>	<p>Educare alla cooperazione, alla condivisione, alla responsabilità.</p>		
<p>Attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Racconti, canti, filastrocche, giochi liberi e guidati. • Disegni, manipolazioni, costruzione di oggetti inerenti la festa. • Giochi di ruolo, travestimenti, conversazioni guidate. 		

Febbraio Marzo	I discorsi e le parole		
Obiettivi di apprendimento	3 anni	4 anni	5 anni
	Conoscenze e abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere bisogni primari mediante frasi minime. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare gli insegnanti e i compagni. Esprimere e comunicare le proprie emozioni. • Imitare movimenti e fonemi con la bocca. • Produrre suoni onomatopeici. • Riconoscere le parti del corpo. • Riconoscere e riprodurre i semplici simboli.

Attività	Ascolto di storie, racconti, fiabe con l'utilizzo di supporti visivi e non, simulazioni, drammatizzazioni.
-----------------	--

"Evemero da Messina"

<p>Febbraio Marzo</p>	<p>L'arte, la musica e i media</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>3 anni</p>	<p>4 anni</p>	<p>5 anni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare e raccontare usando la pittura, la musica e altre attività manipolative. 		
<p>Conoscenze e abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usare in modo appropriato materiali e strumenti su consegna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare e sperimentare varie tecniche e materiali differenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare l'intonazione e il senso ritmico. • Utilizzare creativamente materiali e tecniche proposte.
<p>Attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgere attività in cui il bambino utilizza vario materiale di recupero. • Realizzare maschere e decorazioni per la sezione e biglietti-dono. 		

<p>Febbraio Marzo</p>	<p>Il corpo e il movimento</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>3 anni</p>	<p>4 anni</p>	<p>5 anni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'espressione delle emozioni attraverso il volto. • Imparare a svolgere attività di mimica e rappresentazione. 		
<p>Conoscenze e abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Affinare la capacità di coordinazione globale. • Ricercare e provare varie espressioni del volto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare movimenti con uno o più compagni. • Ricercare e provare con il corpo diverse forme di espressione non verbale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere mimiche e posture differenti per rappresentare personaggi. • Esprimersi attraverso il corpo in maniera libera e guidata seguendo un ritmo.
<p>Attività</p>	<p>Svolgere delle attività in cui i bambini sperimentano movimenti, posizioni e schemi motori e li collegano ai loro stati d'animo.</p>		

<p>Febbraio Marzo</p>	<p>Numeri e spazi, fenomeni e viventi</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>3 anni</p>	<p>4 anni</p>	<p>5 anni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Socializzare e colorare se stesso, oggetti e persone in situazioni spaziali. • Adoperare lo schema investigativo per chiarire situazioni. • Avvicinarsi al numero come segno e strumento per interpretare la realtà. 		
<p>Conoscenze e abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare lo spazio e cogliere semplici relazioni. • Conoscere il concetto di quantità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare gli elementi di uno spazio, accorgersi di differenze e similitudini. Stabilire relazioni. • Riflettere sull'ordine e sulla relazione e scoprire la dimensione quantitativa della realtà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare lo spazio, individuare relazioni e dare semplici spiegazioni. • Usare e riconoscere simboli, classificare in base ad un criterio.
<p>Attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confronti tra oggetti presenti nell'ambiente circostante. • Giochi, conte e filastrocche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione dello spazio interno ed esterno, individuazione di forme nell'ambiente naturale. • Utilizzo di materiale di recupero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di forme. • Utilizzo di blocchi logici.

<p>Aprile Maggio</p>	<p>Il sé e l'altro</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>3 anni</p>	<p>4 anni</p>	<p>5 anni</p>
<p>Conoscenze e abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di collaborazione. 		
<p>Progetto alla legalità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educare al rispetto delle regole della convivenza democratica. 		
<p>Attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Racconti stimolo, storie inventate e drammatizzazione. • Conversazioni guidate e non. 		
<p>Conoscenze e abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare ad un progetto comune. • Esprimere in modo diverso stati d'animo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere spazi, materiali ed oggetti. • Rafforzare la consapevolezza dei propri diritti e doveri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con i compagni ad un progetto comune. • Confrontarsi, conoscere e riflettere sull'ambiente circostante e sul gruppo di appartenenza.

<p>Aprile Maggio</p>	<p>I discorsi e le parole</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>3 anni</p>	<p>4 anni</p>	<p>5 anni</p>
<p>Conoscenze e abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire fiducia nelle proprie capacità comunicative. • Comprendere semplici contenuti e consegne verbali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire capacità di ascolto e comprensione. • Saper descrivere situazioni reali. • Memorizzare canti, poesie e filastrocche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbalizzare le sequenze di un racconto. • Discriminare segni grafici e lettere. • Memorizzare canti, poesie e filastrocche.
<p>Attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dialoghi collettivi ed individuali. • Attività di ascolto e conversazione. • Giochi di ruolo. • Memorizzazione di canti, poesie e filastrocche. • Realizzazione di cartelloni. • Attività di prescrittura-prelettura. 		

Aprile Maggio	Il corpo e il movimento		
Obiettivi di apprendimento	3 anni	4 anni	5 anni
	Conoscenze e abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle parti del corpo. • Sapersi orientare nello spazio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ricomporre la figura umana. • Sapersi muovere con destrezza nell'ambiente circostante.
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Attività varie sullo schema corporeo. • Giochi psicomotori. • Giochi motori guidati. • Studio dello sguardo e delle espressioni del volto. • Percorso di approfondimento sui sensi. 		

<p>Aprile Maggio</p>	<p>L'arte, la musica e i media</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>3 anni</p>	<p>4 anni</p>	<p>5 anni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di esprimere sentimenti e stati d'animo attraverso i vari linguaggi. • Sviluppare la creatività e l'immaginazione. 		
<p>Conoscenze e abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare i diversi mezzi espressivi. • Utilizzare i colori conosciuti in modo creativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi attraverso il linguaggio grafico e pittorico. • Ascoltare e riprodurre delle semplici canzoncine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper tradurre in linguaggio iconico esperienze, emozioni e sentimenti. • Saper vivere esperienze sonore di gruppo.
<p>Attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attività grafico-pittoriche e manipolative. • Giochi simbolici e ritmo-musicali. • Attività mimico-gestuali. • Conversazioni e drammatizzazioni. • Realizzazione di cartelloni a tema. 		

<p>Febbraio Marzo</p>	<p>Numeri e spazi, fenomeni e viventi</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>3 anni</p>	<p>4 anni</p>	<p>5 anni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed apprezzare gli ambienti naturali ed impegnarsi attivamente per la loro salvaguardia. • Confrontare e valutare quantità, ipotesi, spiegazioni, soluzioni ed azioni. 		
<p>Conoscenze e abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere osservazioni sui mutamenti stagionali. • Interiorizzare i principali concetti topologici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i principali aspetti della stagione. • Comprendere ed acquisire i concetti topologici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare e confrontare la conoscenza di alcune caratteristiche stagionali. • Percepire e collocare eventi nel tempo. • Riconoscere il numero come simbolo.
<p>Attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione e classificazione . • Attività di avviamento al numero e precalcolo. • Orientamento e rappresentazione spaziale. 		

Giugno	Il sé e l'altro		
Obiettivi di apprendimento	3 anni	4 anni	5 anni
	<ul style="list-style-type: none"> • Raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri. 		
Conoscenze e abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare il gioco all'aperto e il divertimento in gruppo. 		
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi liberi e guidati all'aperto per sviluppare fiducia in sé stessi e negli altri. 		
Progetto alla legalità	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare i propri sentimenti, imparare a gestire le emozioni e i conflitti. 		

Giugno	Il corpo e il movimento		
Obiettivi di apprendimento	3 anni	4 anni	5 anni
	Conoscenze e abilità	<ul style="list-style-type: none"> Muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco coordinando i movimenti. 	
<ul style="list-style-type: none"> Adattare i movimenti in base a richieste specifiche Saper gestire contemporaneamente la capacità di ascolto e di esecuzione motoria. 		<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi e sapersi muovere all'interno di uno spazio organizzato. Riconoscere ed attuare le giuste strategie di movimento in relazione all'ambiente nel quale ci si muove. 	<ul style="list-style-type: none"> Affrontare nuovi giochi con maggiore sicurezza di sé. Eseguire con il corpo percorsi strutturati in base a parametri spaziali. Prendere coscienza della propria dominanza corporea padroneggiando i movimenti.
Attività	<ul style="list-style-type: none"> Giochi motori per la motricità globale e segmentaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Attività ritmiche con direttive verbali riguardanti posizioni corporee. 	<ul style="list-style-type: none"> Giochi in coppia. Giochi con piccoli attrezzi (corde, cerchi,...).

Giugno	L'arte, la musica e i media		
Obiettivi di apprendimento	3 anni	4 anni	5 anni
	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare l'espressione attraverso il disegno, la pittura ed altre attività manipolative. 		
Conoscenze e abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la giusta variazione cromatica per rappresentare elementi stagionali. 		
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Attività manuali con materiali diversi. • Rappresentazioni grafiche di alberi e paesaggi estivi, utilizzando varie tecniche. 		

Giugno	I discorsi e le parole		
Obiettivi di apprendimento	3 anni	4 anni	5 anni
	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare, descrivere e verbalizzare con ricchezza di linguaggio. 		
Conoscenze e abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti attraverso il linguaggio verbale e non. 		
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto di storie, racconti, fiabe con l'utilizzo di supporti visivi e non. 		

Giugno	Numeri e spazi, fenomeni e viventi		
Obiettivi di apprendimento	3 anni	4 anni	5 anni
	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere gli aspetti tipici della stagione. 		
Conoscenze e abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare la conoscenza degli aspetti tipici della stagione e dell'ambiente circostante. 		
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni guidate, osservazioni degli organismi viventi, dei fenomeni naturali e dei loro cambiamenti. 		