

19° ISTITUTO COMPRENSIVO "EVEMERO DA MESSINA"

Cod.Mecc: MEIC872002

GANZIRRI

C. F. : 97062190836

via Francesco Denaro

98165 GANZIRRI – MESSINA e-mail: meic872002@istruzione.it

Segreteria via F. Denaro, n°15 tel: 090 395316; tel/fax 392100 - Segreteria via D. Caratozzolo tel/fax: 090392008

Presidenza via F. Denaro tel/fax 090392100 tel: 090395545; Vice-Presidenza via C. Pompea 1707 tel/fax 090 394636

COMPETENZE LINGUISTICHE E DIDATTICHE DE GLI ALUNNI NON ITALOFONI

Il progetto è volto a favorire il miglioramento delle competenze linguistiche e didattiche di tutti gli alunni non italofofoni e a facilitare l'inserimento e l'integrazione scolastica degli alunni di nuova provenienza.

RISORSE

Ore aggiuntive con organico potenziato (previsto dal Comma 95 della legge 107/15)

DESTINATARI

Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado

OBIETTIVI PRIORITARI

- Accompagnare gli alunni stranieri nella formazione e garantire loro, anche attraverso l'esercizio del diritto all'istruzione, pari opportunità di cittadinanza;
- Promuovere attraverso l'inserimento nella scuola una positiva integrazione nel tessuto sociale;
- Prevenire l'insuccesso scolastico, per ridurre la dispersione e l'abbandono;
- Migliorare la collaborazione con i genitori stranieri;
- Verificare la corrispondenza tra il servizio erogato e le esigenze del territorio ai fini del miglioramento del servizio.

METODOLOGIE:

Le attività di facilitazione per l'apprendimento dell'italiano come lingua seconda si rivolgono sia agli allievi di prima iscrizione, sia a quelli che risultano già iscritti presso il nostro Istituto, ma che mostrano difficoltà a proseguire con successo il percorso scolastico offerto.

In base al livello di conoscenza della lingua, gli alunni indicati dai docenti di classe vengono suddivisi in piccoli gruppi omogenei di alfabetizzazione.

Per la formazione di gruppi di lavoro omogenei, risulta fondamentale il "Quadro di riferimento europeo a cura del Consiglio d'Europa", che propone una rappresentazione globale dei tre livelli di riferimento di conoscenza della lingua italiana: livello Base (A), livello Autonomo (B) e livello di Padronanza (C).

Nel primo ciclo d'istruzione vengono presi in considerazione solamente i livelli A e B.

PIANO DI ALFABETIZZAZIONE:

- **Primo livello:** Imparare l'italiano (l'italiano per comunicare) per gli alunni di recente provenienza.
- **Secondo livello:** Imparare in italiano (l'italiano per studiare) per gli alunni che già comunicano in italiano (che hanno già acquisito l'italiano orale, nella dimensione quotidiana e funzionale delle interazioni di base), ma che all'interno dei differenti ambiti disciplinari devono essere supportati nella comprensione e nell'uso dei linguaggi specifici.

VERIFICHE

- **Efficacia:** rapporto tra gli esiti conseguiti e i risultati attesi, risultanti dai verbali dei consigli di classe e di Interclasse;
- **Efficienza:** rapporto tra esiti conseguiti e risorse impiegate;
- Analisi del grado di soddisfazione da parte dei genitori e degli allievi.

RISULTATI ATTESI

- Condivisione componente docente;
- Soddisfazione dell'utenza;
- Strumenti linguistici acquisiti dai neoarrivati, sia per la comunicazione sia per i linguaggi disciplinari;
- Successo scolastico;
- Educazione alla cittadinanza.